

Ordinis fratrum minorum capuccinorum RATIO FORMATIONIS

VIVIR SEGÚN LA FORMA DEL SANTO EVANGELIO

INDICE

DECRETO DE PROMULGACIÓN

Proemio

SIGLAS Y ABREVIATURAS

1. Sagrada Escritura
2. Documentos del concilio Vaticano II
3. Documentos del Magisterio
4. Escritos de San Francisco
5. ESCRITOS DE SANTA CLARA DE ASÍS
6. Biografías de San Francisco de Asís
7. Pensadores franciscanos
- 7.1. San Buenaventura
- 7.2. Beato Juan Duns Escoto
8. Documentos de la Orden y a la Orden
9. Consejos Plenarios de la Orden

PRESENTACIÓN

1. Objetivo
2. Estructura
3. Estilo
4. Metodología
5. Claves de lectura

CAPÍTULO I FRANCISCO, NUESTRO HERMANO

I. El silencio

- I.1. El sentido
- I.2. La búsqueda
- I.3. El misterio
- I.4. La belleza

II. El encuentro

- II.1. La Palabra
- II.2. El leproso

- II.3. El Hijo, pobre y desnudo se ha hecho nuestro hermano
- II.4. Los pájaros y las flores

III. El deseo

- III.1. La mirada
- III.2. La fraternidad
- III.3. La Iglesia
- III.4. El mundo

IV. El cántico

- IV.1. La ceguera
- IV.2. La herida
- IV.3. La alegría
- IV.4. El Testamento

CAPÍTULO II

LAS DIMENSIONES FORMATIVAS EN PERSPECTIVA FRANCISCANO-CAPUCHINA

Consideraciones preliminares

I. DIMENSIÓN CARISMÁTICA: El don de ser hermano menor

- I.1. Nuestro carisma como don
- I.2. La fraternidad
- I.3. La minoridad
- I.4. La contemplación
- I.5. La misión
- I.6. La reforma

II. DIMENSION HUMANA: Aprender a ser hermano de todos

- II.1. El hombre, Imago Dei
- II.2. Soldad y relación, las dimensiones existenciales de la persona humana
- II.3. El ser humano, criatura única e irreplicable

III. DIMENSION ESPIRITUAL: Aprender a desear

- III.1. Espiritualidad de la escucha
- III.2. Belleza y libertad, *sequela Christi*
- III.3. La contemplación que invita al seguimiento
- III.4. Vida sacramental, devociones y santidad

IV. DIMENSION INTELECTUAL: Aprender a pensar con el corazón

- IV.1. Aprender a aprender
- IV.2. Intuición, experiencia, afectividad y relación
- IV.3. Transformar juntos el mundo desde nuestra pobreza

V. DIMENSION MISIONERA-PASTORAL: Aprender a anunciar y a construir la fraternidad

- V.1. La misión del Hijo: hacerse nuestro hermano
- V.2. Nuestra vocación eclesial
- V.3 Formados para la misión

CAPÍTULO III

LAS ETAPAS FORMATIVAS EN PERSPECTIVA FRANCISCANO-CAPUCHINA

I. Nuestra formación. El arte de aprender a ser hermano menor

- I.1. Los nuevos contextos socio-culturales y eclesiales
- I.2. Nuestra identidad franciscano-capuchina hoy
- I.3. La iniciación a nuestra vida

II. LA FRATERNIDAD Y LOS PRINCIPIOS DE LA FORMACIÓN

- II.1. La fraternidad en el centro del proyecto formativo
- II.2. El acompañamiento franciscano
- II.3. El discernimiento fraterno

III. Los protagonistas de la formación

- III.1. El Espíritu Santo
- III.2. El formando, sujeto fundamental de la formación
- III. 3. La Iglesia Madre e Maestra
- III.4. La fraternidad formativa
- III.5. El equipo formativo
- III.6. Perfil del formador
- III.7. Los pobres

IV. LAS ETAPAS DE LA FORMACIÓN EN PERSPECTIVA FRANCISCANO-CAPUCHINA

1. La formación permanente

- 1.1. Naturaleza
- 1.2. Objetivos de la formación permanente
- 1.3. Dimensiones
- 1.4. Medios
- 1.5. Tiempos
- 1.6. Otros temas de formación
- 1.7. Hacia una cultura de la evaluación
- 1.8. Otras Indicaciones

LA INICIACIÓN A NUESTRA VIDA

2. La etapa vocacional

- 2.1. Naturaleza
- 2.2. Objetivos
- 2.3. Las dimensiones
- 2.4. Tiempos
- 2.5. Criterios de discernimiento
- 2.6. Otras Indicaciones

LAS ETAPAS DE LA FORMACIÓN INICIAL

3. El postulante

- 3.1. Naturaleza

- 3.2. Objetivos
- 3.3. Las dimensiones
- 3.4. Tiempo
- 3.5. Temas prioritarios de formación
- 3.6. Criterios de discernimiento
- 3.7. Otras indicaciones

4. El noviciado

- 4.1. Naturaleza
- 4.2. Objetivos
- 4.3. Las dimensiones
- 4.4. Tiempo
- 4.5. Otros temas de formación
- 4.6. Criterios de discernimiento
- 4.7. Otras indicaciones

5. El postnoviciado

- 5.1. Naturaleza
- 5.2. Objetivos
- 5.3. Las dimensiones
- 5.4. Tiempos
- 5.5. Otros temas de formación
- 5.6. Criterios de discernimiento
- 5.7. Otras Indicaciones

6. Formación Inicial específica

7. La colaboración formativa

Conclusión.

ANEXO I

ESTE ES NUESTRO CLAUSTRO: EL MUNDO ENTERO (SCom 63)

I. LA UNIDAD CARISMÁTICA EN LA DIVERSIDAD CULTURAL

1. Algunas consideraciones generales
2. Del multiculturalismo a la interculturalidad
3. Llevar el Evangelio al corazón de cada cultura
4. La Iglesia, escuela de interculturalidad
5. Los hermanos nada se apropien, ni casa, ni lugar, ni cosa alguna (*1R 6,1)
6. Los capuchinos y el continuo retorno a san Francisco

II. De la *Ratio Formationis Generalis* a la *Ratio Formationis Localis*. Orientaciones para la puesta en marcha

1. La metodología
2. Los protagonistas
3. Los contenidos
 - A) La centralidad de la vida fraterna
 - B) La vida contemplativa y de oración

- C) La vida en minoridad
- D) La misión
 - 29. El acompañamiento
 - 30. El discernimiento
 - 31. La formación de formadores
 - 32. La colaboración (entre circunscripciones y conferencias)
- 4. Los tiempos

ANEXO II

DONDE HAY CARIDAD Y SABIDURÍA, ALLÍ NO HAY NI TEMOR NI IGNORANCIA (*Adm 27,1)

I. RATIO STUDIORUM

- 1. Consideraciones preliminares
 - 2. Cambios paradigmáticos en el ámbito del estudio
 - 3. Jesús, el Maestro
 - 4. El estudio en la tradición franciscana
 - 5. El estudio desde nuestra perspectiva carismática
- Pensar juntos: construir la fraternidad evangélica
Afinar los oídos: escuchar la palabra de Dios
Abrir los ojos: la compasión frente a los *dolores* del mundo

II. PROGRAMA DE ESTUDIOS:

NUCLEOS TEMÁTICOS PARA CADA ETAPA

1. La formación permanente

- 1.1. Formación cristiana
- 1.2. Formación Franciscana

2. Postulantado

- 2.1. Formación cristiana
- 2.2. Formación Franciscana

3. Noviciado

- 3.1. Formación cristiana
- 3.2. Formación a la vida religiosa
- 3.3. Formación Franciscana
- 3.4. Profundización en el estudio de las Constituciones
- 3.5. Introducción a la oración y a la vida litúrgica

4. Postnoviciado

- 4.1. Formación a la vida religiosa
- 4.2. Formación franciscana

5. Otros elementos que han de ser tenidos en cuenta en las distintas etapas

6. Las estructuras culturales de la Orden

- 6.1 *Los centros académicos de la Orden*
- 6.2 *El colegio internacional san Lorenzo de Brindis*

- 6.3 *La casa de Jerusalén*
- 6.4 *El Instituto histórico*
- 6.5 *La biblioteca central.*
- 6.6. *Los archivos.*
- 6.7 *El museo.*
- 6.8 *Canales de comunicación: las revistas de la Orden.*

ANEXO III

AMEMOS TODOS CON TODO EL CORAZÓN (*1R 23)

I. MADUREZ AFECTIVA Y PSICOSEXUAL

1. Consideraciones preliminares
2. Dios es un misterio de amor
3. Capaces de un amor siempre más grande
4. Como Francisco, amantes del Creador y de todas sus criaturas
5. Algunas dificultades y concretas

II. La formación de la afectividad

28. Objetivos generales
29. Pastoral juvenil y vocacional
30. Postulantado
31. Noviciado
32. Postnoviciado
33. Formación permanente
34. Herramientas

GLOSARIO

Acompañamiento
Afectividad
Antropología
Belleza
Bonum
Carisma
Contemplación
Cultura
Deseo
Discernimiento
Evangelio
Foro interno
Identidad
Iniciación
Justicia, Paz, e Integridad de la creación (JPIC)
Libertad
Libro
Pertenencia
Seguimiento
Relación
Símbolo